



Les Quatre Saisons

Mot du directeur général, M. Gérard Lavigne



J'aimerais profiter de cette parution de *Les Quatre saisons* pour saluer toute la grande famille du Conseil du Sud : parents, élèves et membres du personnel. L'épanouissement de l'éducation francophone en Alberta me tient à cœur depuis toujours et je suis heureux de voir, avec vous tous, à l'excellence des services et des résultats dans les écoles du Conseil.

Comme directeur général par intérim jusqu'à l'embauche de la prochaine direction générale, je vais contribuer, avec le personnel de l'administration tout entier, à faire avancer les dossiers urgents du Conseil et de ses écoles. En particulier, les installations scolaires pour septembre 2008 ainsi que le personnel nécessaire pour 2008-2009 sont prioritaires.

Le conseil m'a aussi demandé de réexaminer la mise en œuvre du programme du Baccalauréat International dans ses écoles. Le programme de l'Alberta sera disponible pour tous les élèves dans toutes les écoles, tel que requis par la loi scolaire. L'administration examinera les différentes possibilités relatives à une mise en œuvre du programme primaire du BI comme programme de choix, selon la demande des parents et selon ce qui est réalisable. Ceci pourrait varier d'une communauté et d'une école à l'autre. Les différents scénarios possibles seront examinés lors de la prochaine réunion du conseil le 8 avril.

Le Conseil a signé la semaine dernière une entente de construction et une entente d'utilisation avec l'ACFA régionale de Lethbridge et la Société du Centre Francophone de Lethbridge pour un centre scolaire-communautaire. Les partenaires poursuivront les prochaines étapes dans la réalisation de ce projet.

Je rendrai visite au cours des prochaines semaines à toutes les écoles du Conseil afin de voir les réalités sur le terrain, et afin de rencontrer le personnel, les élèves et les parents.

Priorités du conseil

Le Conseil scolaire a identifié les quatre priorités pour l'année scolaire 2008-2009 :

1. Que les élèves du CSSA atteignent ou dépassent le taux de réussite ciblé par la province dans les tests de rendement et de diplôme.
2. Que le CSSA établisse et mette en œuvre un plan de revendications auprès du gouvernement de l'Alberta qui verrait la province assumer ses responsabilités en matière d'infrastructure et ce, selon l'article 23 de la Charte, afin que le CSSA puisse combler son déficit en infrastructure :
 - (a) en assurant que toutes les écoles du CSSA soient en mesure de répondre aux besoins des élèves et d'offrir le programme d'études mandaté par Alberta Education et
 - (b) en devenant propriétaire des bâtiments dans lesquels sont logées ses écoles.
3. Que chacune des écoles du CSSA qui dispensent un programme secondaire puisse offrir un programme équivalent à celui de la majorité, tant par ses installations scolaires que par l'ensemble des cours offerts à ses élèves.
4. Que chacune des écoles élémentaires du CSSA ait un local disponible pour héberger une pré maternelle.

Un autre succès pour le CSSA

Alberta Éducation vient de décerner au Conseil scolaire du Sud de l'Alberta un montant de 220 000 \$ pour appuyer un projet en technologie.

En effet, en novembre dernier, **Alberta Éducation** a lancé un appel de soumissions de projets à tous les conseils scolaires de la province. Les projets devaient être développés selon les paramètres suivants : *To develop and implement a technology-mediated learning program to improve student engagement and success in high school.*

Une équipe d'administrateurs et de techniciens en technologie a développé et soumis un projet pour les élèves du CSSA. Le projet vise à permettre aux élèves du secondaire du CSSA d'avoir accès à une variété de cours qui permettra aux élèves de finir leurs diplômes d'études secondaires dans la langue française et ce, même dans les petits programmes secondaires de nos écoles en régions éloignées. Ce projet technologique nous permettra d'offrir à tous nos élèves du secondaire, où qu'ils soient, un programme uniforme, une variété de choix de cours 10^e, 11^e et 12^e, les services d'un conseiller en orientation et un enseignement à distance offert par nos propres enseignants au moyen de la vidéoconférence. Chaque élève du secondaire 2^e cycle sera équipé d'un portable avec caméra intégrée et toutes les fonctions qui lui permettront de travailler efficacement n'importe où : à l'école, à la maison, dans l'avion, etc. Ce portable devient l'outil de travail de base pour l'élève en utilisant des logiciels qui auront la fonction de résauter les élèves et leur permettre d'interagir avec leurs enseignants.

Inscriptions 2008-2009

Toutes les écoles du Conseil acceptent les inscriptions pour l'année scolaire 2008-2009. Pour plus d'information, veuillez communiquer avec les écoles dont les coordonnées apparaissent à la page 4 de ce communiqué.

Retraite des directions

L'équipe administrative des écoles et du siège social du Conseil scolaire du Sud de l'Alberta tiendra sa retraite annuelle les 7, 8 et 9 avril prochains. Le but premier de la retraite est d'entamer la planification de l'année scolaire 2008-2009 et d'élaborer un plan stratégique visant à mettre en œuvre les quatre priorités du conseil scolaire.

Comité PPCS reporté

Le comité d'études du PPCS, Programme Premier Cycle du Secondaire du Baccalauréat International, a suspendu ses travaux pour une période indéterminée.

À la lumière des changements de direction générale du conseil, les projets déjà en place seront prioritaires. Les projets en développement ont été reportés à l'an prochain.

Développement professionnel du 16 mai

Le 16 mai prochain, tous les enseignants du CSSA participeront à une journée de développement professionnel commune à l'école La Rose Sauvage.

Le focus de la journée sera le nouveau programme de mathématiques, le développement de portfolios et le projet de technologie.

Bienvenue à bord

De nouvelles figures se sont jointes à l'équipe du siège social. Bienvenue à Madame Karina Labelle, directrice des services financiers qui est entrée en poste depuis un mois. Depuis le 17 mars dernier, Madame Nancy Antinozzi occupe le poste d'adjointe administrative du CSSA.

Une expérience globale pour les élèves de l'école francophone d'Airdrie

Depuis que nous explorons le cadre du Baccalauréat Internationale (BI) dans notre école, nos enseignants cherchent différentes façons de pouvoir ouvrir le monde aux élèves de notre petite ville. Une soirée de la diversité et l'utilisation de vidéo-conférences avec des écoles à travers le monde sont sur notre liste d'activités à refaire l'année prochaine pendant notre Festival Porte-Ta-Tuque.

Au premier regard, on dirait qu'Airdrie est une ville assez homogène avec une clientèle de groupes ethniques peu variée. En réalité, cette première hypothèse est injuste. Une soirée multiculturelle, organisée par les parents de l'école et par les enseignants, a démontré en fait que notre petite école, dites homogène, avait en effet non seulement des racines du Québec, de l'Alberta et autres provinces du Canada, mais aussi des racines provenant de la France, du Portugal, de l'Afrique, du Japon, de la Chine et du Vietnam.

Le concept de la culture, tel qu'il est présenté par le BI, nous demande de regarder et de comprendre notre propre culture avant de pouvoir comprendre et apprécier celles des autres. Nous avons réalisé lors de notre Festival Porte-ta-Tuque que la culture francophone de notre école était vaste et nous avons pu apprécier et développer une meilleure compréhension de notre propre culture.

La philosophie du BI est de développer non seulement les connaissances du programme, mais aussi de créer la sensibilité nécessaire à bâtir un monde meilleur, un monde plus paisible, dans un esprit d'entente mutuelle et de

respect interculturel (PP, 2006). C'est un parent de notre école qui nous a apporté l'idée de la vidéo-conférence et qui nous a accroché à l'idée de parler, de partager et de créer des liens entre les jeunes de notre école et ceux à travers le monde.

Chaque classe de notre école a pu participer à une conférence avec une autre école provenant d'un autre coin du monde. Notre maternelle, par exemple, a partagé une danse et une chanson avec des élèves de la 5^e année de Pittsburgh aux États-Unis qui commencent à apprendre le français. Ils étaient très excités de voir des élèves de la 5^e année se joindre à leur danse et chanter avec eux.

Notre 6^e année a préparé un petit jeu pour une autre classe aux États-Unis. Ils voulaient savoir si les élèves de ce pays avaient des connaissances du Canada, telles que le nom de notre premier ministre et s'ils savaient que Jim Carey et Avril Lavigne étaient Canadiens! Les deux groupes d'ados ont pu rigoler ensemble et ainsi défaire certains stéréotypes.

Notre secondaire aura la chance au mois d'avril de vivre une expérience en Afrique. Ils parleront avec une jeune fille du Rouanda, victime du génocide, et partageront également un projet qu'ils ont créé sur la paix avec d'autres adolescents à travers le monde.

Nous espérons que les élèves revivront ces expériences au cours des prochaines années. Ces activités aident nos étudiants à mieux comprendre leur culture ainsi qu'à développer une appréciation et un respect pour les cultures à travers la planète.

Nicola Abrioux-Camirand
Coordinatrice du Baccalauréat International



Conseil scolaire

Anne-Marie Boucher
Présidente
amboucher@atrium.ca

Marco Bergeron
Vice-président
mbergeron@conseildusud.ab.ca

Lise Boutin
Conseillère
lboutin@conseildusud.ab.ca

Marcus Cormier
Conseiller
mccormier@conseildusud.ab.ca

Pierre Mignan
Conseiller
pmignan@conseildusud.ab.ca

Écoles du CSSA

École de la Rose sauvage
2512, 4e Rue Nord-Ouest
Calgary (Alberta) T2M 2Z9
Tél.: 403.230.3112
larosesauvage@atrium.ca

École de la Source
360, 94e Avenue Sud-Est
Calgary (Alberta) T2J 0E8
Tél.: 403.255.6724
lasource@atrium.ca

École La Vérendrye
2104, 6e Avenue Sud
Lethbridge (Alberta) T1J 1C3
Tél.: 403.320.2287
elv@atrium.ca

École Le Ruisseau
803, 4e Avenue Ouest
Brooks (Alberta) T1R 0B5
Tél.: 403.362.2010
efbrooks@atrium.ca

École Les Cyprès
1970, 19e Avenue Sud-Est
Medicine Hat (Alberta) T1A 3X5
Tél.: 403.528.2881
lescypres@atrium.ca

École francophone d'Airdrie
2654 Chinook Winds Drive
Airdrie (Alberta) T4B 0J4
Tél.: 403-948.6995
efairdrie@atrium.ca

École Beausoleil
71 Okotoks Drive
Okotoks (Alberta) T1S 1G2
Tél.: 403.995.1160
efokotoks@atrium.ca

École francophone du Nord-Est de Calgary
2512, 4e Rue Nord-Ouest
Calgary (Alberta) T2M 2Z9
Tél.: 403.277.2344

École francophone du Nord-Ouest de Calgary
3720, 42e rue Nord-Ouest
Calgary (Alberta) T3A 0C6
Tél.: 403.247.2458

Siège social

Gérard Lavigne
Directeur général par intérim
glavigne@conseildusud.ab.ca

Pierrette Messier-Peet
Directrice générale adjointe
pmessier@conseildusud.ab.ca

Yvan Beaubien
Secrétaire-trésorier
ybeaubien@conseildusud.ab.ca

Carole Dolan
Conseillère pédagogique
cdolan@conseildusud.ab.ca

Nancy Antinozzi
Adjointe administrative
nantinozzi@conseildusud.ab.ca

Karina Labelle
Directrice, services financiers
klabelle@conseildusud.ab.ca

Lorraine Lafortune
Responsable du transport scolaire
Et des projets spéciaux
llafortune@conseildusud.ab.ca

Gilbert Morissette
Technicien en informatique
gmorissette@conseildusud.ab.ca

Jean Raymond
Technicien en informatique
jraymond@conseildusud.ab.ca

Richard Bélanger
Directeur de l'entretien des bâtiments
rbelanger@conseildusud.ab.ca

Postes à combler:

- Technicien.ne administratif.ve/comptable
- Coordonnateur des communications