



**ANALYSE  
DES TESTS DE RENDEMENT  
ET DE DIPLÔME DES ÉLÈVES DU CSSA  
2009 - 2010**

**Quel est le but des tests de rendement?**

- déterminer **dans quelle mesure les élèves apprennent** ce qu'il sont censés apprendre;
- **informer les Albertains** du rendement des élèves par rapport aux normes provinciales; et
- aider les écoles, les autorités scolaires et les autorités provinciales à **surveiller** et à **améliorer le niveau d'apprentissage des élèves**.

*Tests de rendement provinciaux – Guide des parents (2007)*

## Tests de rendement juin 2010 - CSSA

Niveau tests	Nombre d'élèves	English as a second language	Francisation	Besoins spéciaux
3 Français	118 / 502	41	47	4
3 English LA	118 / 38327	41	47	4
3 Math	91 / 2485	31	34	3
6 English LA	83 / 39531	23	28	7
6 Français	85 / 429	25	28	7
6 Math	74 / 2340	20	25	5
6 Sciences	86 / 2868	25	29	7
6 Études sociales	84 / 2848	25	28	7
9 English LA	64 / 39182	28	25	5
9 Français	63 / 316	27	24	4
9 Math	64 / 2252	28	25	5
9 Sciences	64 / 2537	28	25	5
9 Études sociales	64 / 2662	28	25	5

Le nombre indique les élèves du CSSA et ceux à qui on les compare.

## Commentaires

- Le niveau de participation est très élevé. Tous les élèves inscrits écrivent les tests de rendement. Ceci est un reflet d'une éducation inclusive.
- Pour les **tests de français**, les résultats des élèves du CSSA sont comparés aux résultats de tous les francophones de la province.
- Pour les **tests de mathématiques**, sciences et études sociales, les résultats des élèves du CSSA sont comparés aux résultats de tous les élèves d'immersion et francophones de la province.
- Pour les **tests d'anglais**, les résultats des élèves du CSSA sont comparés aux résultats de tous les élèves de la province.

## Tests de rendement du CSSA – juin 2010

Norme provinciale:

acceptable: 85 %

excellence: 15 %

Niveau / tests	Nombre d'élèves	CSSA	Province	CSSA	Province
3 Français	119/514	84,9	86,4	10,9	16,3
3 English LA	119/42061	+79,8	81,6	7,6	19,5
3 Math	91/2544	+90,1	83,8	31,9	20,8
6 English LA	86/43607	+86	83,3	16,3	18,9
6 Français	86/436	+91,9	91,3	17,4	18,3
6 Math	74/2376	+89,2	86,6	17,6	18,8
6 Sciences	86/2911	70,9	79,5	16,3	18,3
6 Études sociales	86/2893	74,4	72,3	17,4	12,0
9 English LA	64/43654	+73,4	79,3	4,7	15,0
9 Français	64/324	84,4	84,3	10,9	12,7
9 Math	64/2292	+64,1	85,9	23,4	26,6
9 Sciences	64/2570	+65,6	84,5	1,6	17,3
9 Études sociales	64/2703	78,1	83,1	12,5	18,3

Ce nombre indique les élèves du CSSA et ceux à qui on les compare.

Le résultat indique une baisse, comparé à la province

Le résultat indique une hausse, comparé à la province

Le signe + indique une amélioration, comparé à l'année précédente

## Commentaires

- Les résultats en **français 3<sup>e</sup> année** sont près de ceux des autres élèves francophones de la province, au niveau acceptable
- Les résultats en **français 3<sup>e</sup> année** sont inférieurs à la province au niveau supérieur
- Les résultats en **français** des élèves de **6<sup>e</sup> et 9<sup>e</sup>** sont supérieurs à ceux des autres élèves francophones de la province au niveau acceptable et très près au niveau supérieur.
- Les résultats en **English Language Arts des 3<sup>e</sup> et 9<sup>e</sup>** sont inférieurs à la province au niveau acceptable.
- Les résultats en **English Language Arts des 6<sup>e</sup>** sont supérieurs à la province au niveau acceptable.
- Les résultats en **mathématiques 3<sup>e</sup> année** sont supérieurs à la province aux niveaux acceptable & supérieur.

## Commentaires

- Les résultats en **mathématiques**, en **anglais**, en **français** et en **études sociales** des 6<sup>e</sup>, au niveau acceptable, sont supérieurs à la province.
- Les résultats en **ELA3**, **Math3**, **Fr6**, **ELA6**, **Math6**, **ELA9**, **Math9** et **Sc9** démontrent une amélioration du rendement au niveau acceptable, comparés aux résultats de juin 2009.

### Résultats pluriannuels tests de rendement – CSSA – juin 2010

Niveau / tests	Acceptable			Excellence		
	2007-08	2008-09	2009-10	2007-08	2008-09	2009-10
3 Français	s/o	85,1	84,9	s/o	21,9	10,9
3 English LA	61,9	73,7	79,8	2,9	10,5	7,6
3 Math	74,3	86,8	90,1	19	23,7	31,9
6 English LA	83,8	74,4	86	16,3	19,5	16,3
6 Français	92,5	87,8	91,1	27,5	20,7	17,4
6 Math	81,3	78	89,2	23,8	15,9	17,6
6 Sciences	77,5	74,4	70,9	30	17,1	16,3
6 É.sociales	80	86	74,4	26,3	21,1	17,4
9 English LA	64,6	69,6	73,4	8,3	6,5	4,7
9 Français	72,9	84,4	84,4	16,7	10,9	10,9
9 Math	66,7	52,2	64,1	13,3	4,3	23,4
9 Sciences	48,9	58,7	65,6	4,4	4,3	1,6
9 É.sociales	66	83,3	78,1	9,1	33,3	12,5

Le résultat indique une baisse, comparé à l'an dernier  
 Le résultat indique une amélioration, comparé à l'an dernier

## Commentaires

- **3<sup>e</sup> année** – Meilleurs résultats comparativement aux résultats de l'an dernier en **mathématiques** et en **English Language Arts**.
- **6<sup>e</sup> année** - Meilleurs résultats au niveau acceptable en **français**, **English Language Arts**, **mathématiques** et **études sociales**, comparativement à la province.
- **6<sup>e</sup> année** – Meilleurs résultats comparativement aux résultats de l'an dernier en **français**, **mathématiques** et **English Language Arts**.
- **9<sup>e</sup> année** – Meilleurs résultats comparativement aux résultats de l'an dernier en **mathématiques**, **sciences** et **English Language Arts**.

## EXAMENS DE DIPLÔME

### Résultats pluriannuels des examens de diplôme

Français 30-1		2007-08		2008-09		2009-10	
		Autorité	Province	Autorité	Province	Autorité	Province
<b>Français 30-1</b>	<b>Nombre d'élèves</b>	9	130	11	9	26	72
<b>Notes finales</b>	<b>Excellence</b>	0	30	18,2	0	23,1	30,6
	<b>Acceptable</b>	100	100	81,8	100	100	100
	<b>Moyenne</b>	67,6	73,9	61,1	67,6	73,5	74,2

### Résultats pluriannuels des examens de diplôme

Anglais 30-1		2007-08		2008-09		2009-10	
		Autorité	Province	Autorité	Province	Autorité	Province
<b>Anglais 30-1</b>	<b>Nombre d'élèves</b>	S/O	S/O	S/O	S/O	11	15757
<b>Notes finales</b>	<b>Excellence</b>	S/O	S/O	S/O	S/O	0	16,4
	<b>Acceptable</b>	S/O	S/O	S/O	S/O	100	96,2
	<b>Moyenne</b>	S/O	S/O	S/O	S/O	63,5	68

### Résultats pluriannuels des examens de diplôme

Math 30 pures		2007-08		2008-09		2009-10	
		Autorité	Province	Autorité	Province	Autorité	Province
<b>Math 30 pures</b>	<b>Nombre d'élèves</b>	S/O	S/O	S/O	S/O	15	10238
<b>Notes finales</b>	<b>Excellence</b>	S/O	S/O	S/O	S/O	20	29,7
	<b>Acceptable</b>	S/O	S/O	S/O	S/O	93,3	90,2
	<b>Moyenne</b>	S/O	S/O	S/O	S/O	66,1	69,2

### Résultats pluriannuels des examens de diplôme

Études soc. 30-1		2007-08		2008-09		2009-10	
		Autorité	Province	Autorité	Province	Autorité	Province
<b>Études soc. 30-1</b>	<b>Nombre d'élèves</b>	10	23291	14	11528	21	11607
<b>Notes finales</b>	<b>Excellence</b>	0	24,9	7,1	25,2	0	23,6
	<b>Acceptable</b>	100	96,8	92,9	96	100	97,5
	<b>Moyenne</b>	59,8	69,4	61,2	69,9	64,1	70

### Résultats pluriannuels des examens de diplôme

Bio 30		2007-08		2008-09		2009-10	
		Autorité	Province	Autorité	Province	Autorité	Province
<b>Bio 30</b>	<b>Nombre d'élèves</b>	S/O	S/O	9	11625	10	12360
<b>Notes finales</b>	<b>Excellence</b>	S/O	S/O	11,1	30,5	0	33
	<b>Acceptable</b>	S/O	S/O	55,6	92,8	100	92,9
	<b>Moyenne</b>	S/O	S/O	54,9	70,2	61	70,8

### Résultats pluriannuels des examens de diplôme

Physique 30		2007-08		2008-09		2009-10	
		Autorité	Province	Autorité	Province	Autorité	Province
<b>Physique 30</b>	<b>Nombre d'élèves</b>	S/O	S/O	S/O	S/O	15	6457
<b>Notes finales</b>	<b>Excellence</b>	S/O	S/O	S/O	S/O	0	25,3
	<b>Acceptable</b>	S/O	S/O	S/O	S/O	100	91,5
	<b>Moyenne</b>	S/O	S/O	S/O	S/O	58,9	68,6

## Résultats pluriannuels des examens de diplôme

Chimie 30		2007-08		2008-09		2009-10	
		Autorité	Province	Autorité	Province	Autorité	Province
<b>Chimie 30</b>	<b>Nombre d'élèves</b>	S/O	S/O	S/O	S/O	11	10413
<b>Notes finales</b>	<b>Excellence</b>	S/O	S/O	S/O	S/O	18,2	33,4
	<b>Acceptable</b>	S/O	S/O	S/O	S/O	81,8	90,6
	<b>Moyenne</b>	S/O	S/O	S/O	S/O	60,3	70,6

## Commentaires

- Pour l'examen de diplôme **français 30-1, 30-2**, les résultats des étudiants sont comparés à ceux des francophones de la province.
- Pour les examens de diplôme en **études sociales, mathématiques**, et **sciences**, les résultats des étudiants sont comparés à ceux des étudiants francophones et d'immersion de la province.
- Pour les examens de diplôme **English Language Arts**, les résultats des étudiants sont comparés à ceux de tous les élèves de la province.

## Diplôme

- 100% des élèves ont atteint la norme acceptable au niveau de la note finale en **français 30-1** (identique à la province)
- 100% des élèves ont atteint la norme acceptable au niveau de la note finale en **anglais 30-1** (supérieur à la province)
- 93,3% des élèves ont atteint la norme acceptable au niveau de la note finale en **mathématiques pures** (supérieur à la province)
- 100% des élèves ont atteint la norme acceptable au niveau de la note finale en **études sociales 30-1** (supérieur à la province)
- 100% des élèves ont atteint la norme acceptable au niveau de la note finale en **bio 30** (supérieur à la province)
- 100% des élèves ont atteint la norme acceptable au niveau de la note finale en **physique 30** (supérieur à la province)

## Diplôme - suite

- 80,8% des élèves ont atteint la norme acceptable au niveau de la note finale en **chimie 30** (inférieur à la province)
- 80% des élèves ont atteint la norme acceptable au niveau de la note finale en **anglais 30-2** (inférieur à la province)