



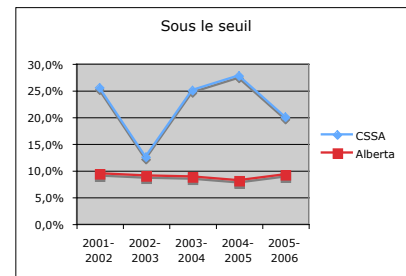
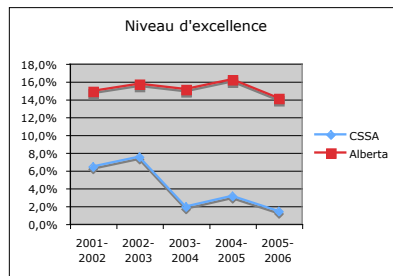
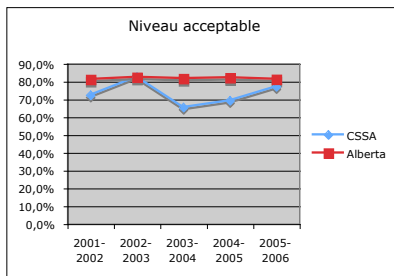
*Conseil scolaire du Sud de l'Alberta*

---

Pour une éducation de qualité  
publique et en français

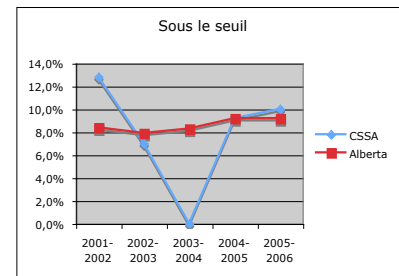
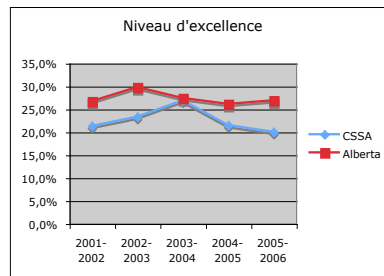
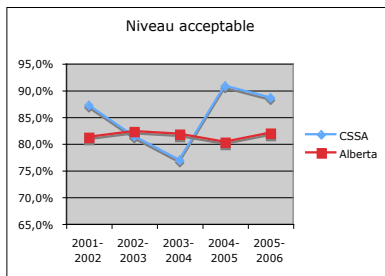
## **Résultats des tests de rendement**

## Test de rendement English Language Arts 3e année



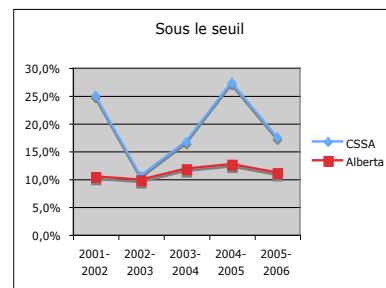
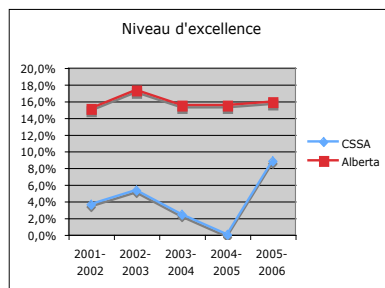
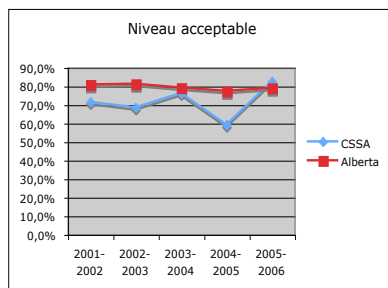
- Les résultats de deux élèves du CSSA ne sont pas disponibles. (2.9%)
- Le pourcentage d'élèves du CSSA ayant atteint le niveau acceptable est moins élevé (4.2%) comparé à tous les élèves de la province.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA ayant atteint le niveau d'excellence est moins élevé (-12.7%) comparé à tous les élèves de la province.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA qui sont sous le seuil de la réussite est plus élevé (+10.8%) que la province.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA ayant atteint le niveau acceptable est plus élevé (+7.9%) que l'an dernier.
- Moins d'élèves du CSSA ont atteint le niveau d'excellence (+1.7%) comparé à l'an dernier.
- Moins d'élèves du CSSA sont sous le seuil de réussite (-7.7%) comparé à l'an dernier.
- Les résultats des élèves du CSSA sont moins élevés comparés à ceux de la province dans les domaines suivants :
  - o Résultats lecture : CSSA : 80.9%; Province : 87.9% (-7%)
  - o Résultats écriture : CSSA : 69.1%; Province : 91.4% (-29.3%)
- Étant donné le haut taux d'élèves dans le programme ALS (Anglais Langue Seconde) cette année, on peut prévoir des résultats moins élevés en Anglais en juin 2007.

## Test de rendement Mathématiques 3e année



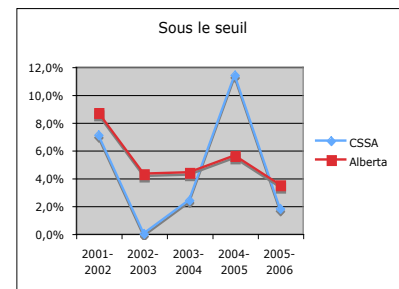
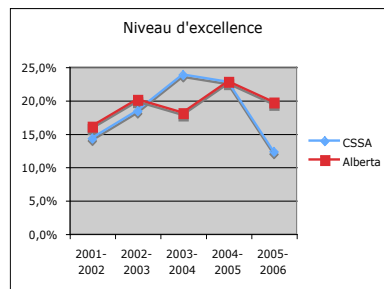
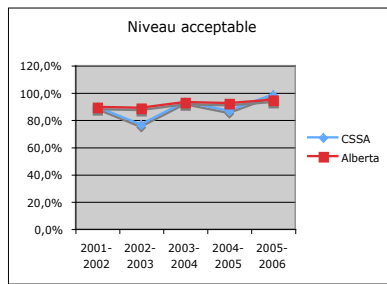
- Les résultats d'un élève du CSSA ne sont pas disponibles
- Le pourcentage d'élèves du CSSA ayant atteint le niveau acceptable est plus élevé (+6.6%) comparé à tous les élèves de la province.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA ayant atteint le niveau d'excellence est moins élevé (-6.9%) comparé à tous les élèves de la province.
- Plus d'élèves du CSSA sont sous le seuil de réussite (+ 1/2%) comparé à la province.
- Moins d'élèves du CSSA (-2.2%) ont atteint le niveau acceptable comparé à l'an dernier.
- Moins d'élèves du CSSA (-1.5%) ont atteint le niveau d'excellence comparé à l'an dernier.
- Moins d'élèves du CSSA (-0,8%) sont sous le seuil de la réussite comparé à l'an dernier.
- Les résultats des élèves du CSSA sont légèrement plus élevés comparés à ceux de tous les élèves de la province dans les domaines suivants :
  - o Connaissances : CSSA : 97.1%; Province : 96.7% (+ 0.4%)
  - o Habilités : CSSA : 88.4%; Province : 84.7% (+ 4.1%)

## Test de rendement English Language Arts 6e année



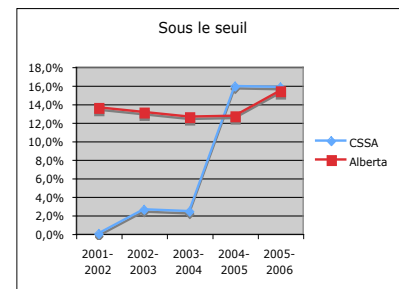
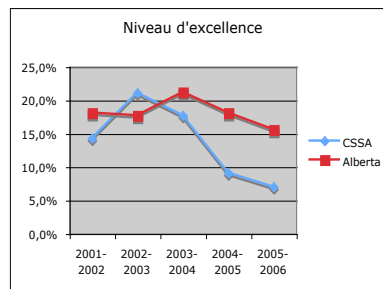
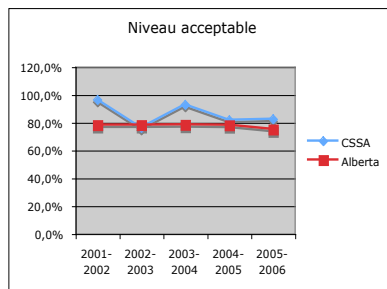
- Tous les élèves du CSSA ont écrit le test.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA ayant atteint le niveau acceptable est plus élevé (+3.5%) comparé à tous les élèves de la province.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA ayant atteint le niveau d'excellence est moins élevé (-7.1%) comparé à tous les élèves de la province.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA qui sont sous le seuil de réussite (+6.4%) est plus élevé comparé à tous les élèves de la province.
- Une amélioration remarquable : le pourcentage d'élèves du CSSA qui ont atteint le niveau acceptable (+23.4) comparé à l'an dernier.
- Une amélioration remarquable : le pourcentage d'élèves du CSSA qui ont atteint le niveau d'excellence (+8.8%) comparé à l'an dernier.
- Une amélioration remarquable : le pourcentage d'élèves du CSSA qui sont sous le seuil de réussite (amélioration de +9.8%) comparé à l'an dernier.
- Les résultats des élèves du CSSA sont moins élevés en lecture (-6.3%) et en écriture (-11.4%) comparés à ceux de tous les élèves de la province.

## Test de rendement Français 6e année



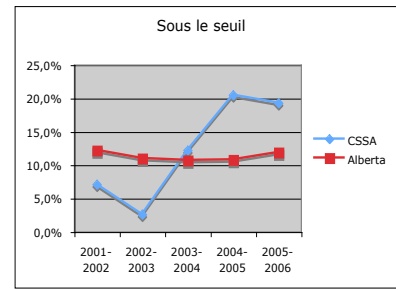
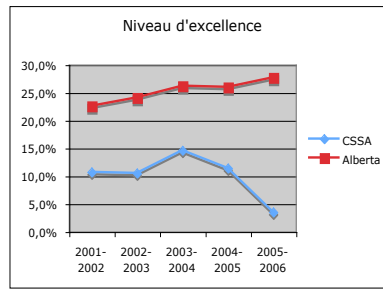
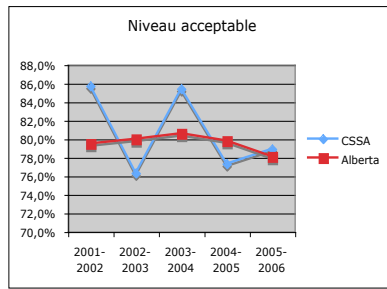
- Tous les élèves du CSSA ont écrit le test.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA ayant atteint le niveau acceptable est plus élevé (+3.7%) comparé à tous les élèves de la province.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA ayant atteint le niveau d'excellence est moins élevé (-7.4%) comparé à tous les élèves de la province.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA qui sont sous le seuil de réussite est légèrement moins élevé (+1.7%) comparé à tous les élèves de la province.
- Plus d'élèves du CSSA ont atteint le niveau acceptable (+11.8%) comparé à l'an dernier.
- Moins d'élèves du CSSA ont atteint le niveau d'excellence (-10.2%) comparé à l'an dernier.
- Moins d'élèves du CSSA (-9.6%) sont sous le seuil de réussite comparé à l'an dernier.
- Les résultats des élèves du CSSA sont plus élevés en lecture (+4.1%) et en écriture (+2.6%) comparés à ceux de tous les élèves de la province.

## Test de rendement Mathématiques 6e année



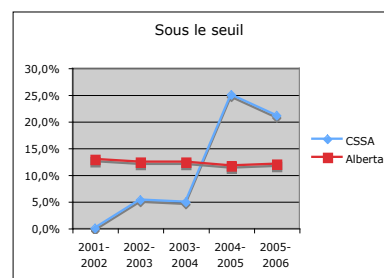
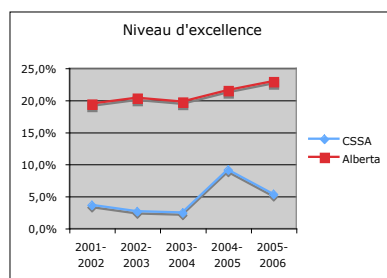
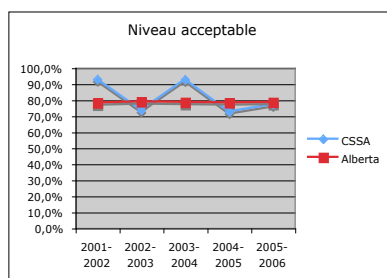
- Tous les élèves du CSSA ont écrit le test.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA ayant atteint le niveau acceptable est plus élevé (+7,3%) comparé à tous les élèves de la province.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA ayant atteint le niveau d'excellence est moins élevé (-8,6%) comparé à tous les élèves de la province.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA qui sont sous le seuil de réussite est légèrement plus élevé (+0,4%) comparé à tous les élèves de la province.
- Plus d'élèves du CSSA (+ 0,7%) ont atteint le niveau acceptable comparé à l'an dernier.
- Moins d'élèves du CSSA (-2,1%) ont atteint le niveau d'excellence comparé à l'an dernier.
- Moins d'élèves du CSSA (0,1%) sont sous le seuil de réussite comparé à l'an dernier.
- Les résultats des élèves du CSSA sont moins élevés en connaissances (-4,2%) et en habiletés (-6,2%) comparés à ceux de tous les élèves de la province qui ont écrit le test en français.

## Test de rendement Science 6e année



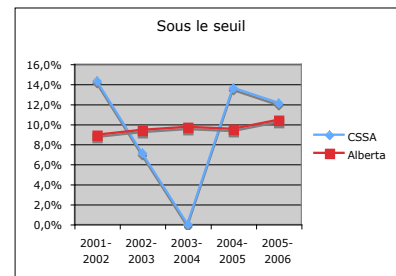
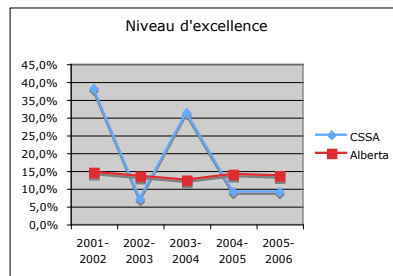
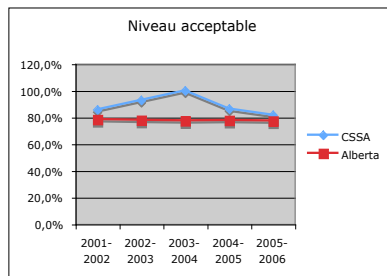
- Tous les élèves du CSSA ont écrit le test.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA ayant atteint le niveau acceptable est légèrement plus élevé (+0,8%) comparé à tous les élèves de la province.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA ayant atteint le niveau d'excellence est moins élevé (-24,2%) comparé à tous les élèves de la province.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA qui sont sous le seuil de réussite est plus élevé (+7,4%) comparé à tous les élèves de la province.
- Le pourcentage des élèves du CSSA qui ont atteint le niveau acceptable est légèrement plus élevé (+1,6%) que l'an dernier.
- Le pourcentage des élèves du CSSA qui ont atteint le niveau d'excellence est moins élevé (-7,9%) que l'an dernier.
- Le pourcentage des élèves qui sont sous le seuil de réussite est légèrement moins élevé (-1,2%) que l'an dernier.
- Les résultats des élèves du CSSA sont légèrement moins élevés dans le domaine des connaissances (-5,5%) et des habiletés (-4,6%) comparés à ceux de tous les élèves de 6e année de la province qui ont écrit le test en français.

## Test de rendement Études sociales 6e année



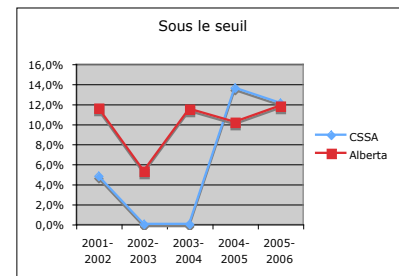
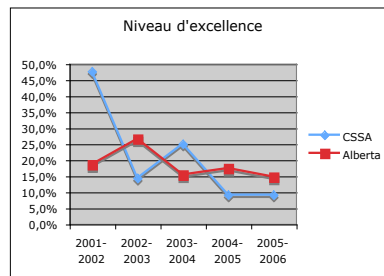
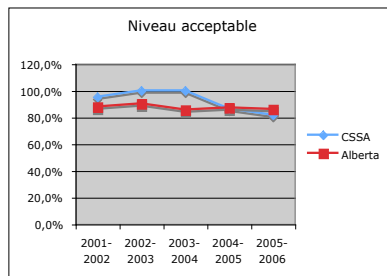
- Tous les élèves du CSSA ont écrit le test.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA ayant atteint le niveau acceptable est légèrement moins élevé (-1.4%) comparé à tous les élèves de la province.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA ayant atteint le niveau d'excellence est très inférieur (-17.6%) comparé à tous les élèves de la province.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA qui ont atteint le niveau acceptable est plus élevé que l'an dernier (+4.5%).
- Le pourcentage d'élèves du CSSA qui ont atteint le niveau d'excellence est moins élevé que l'an dernier (-3.8%).
- Le pourcentage d'élèves qui sont sous le seuil de la réussite est moins élevé (-3.9%) comparé à l'an dernier.
- Les résultats des élèves du CSSA sont moins élevés dans le domaine des connaissances (-15.6%) et des habiletés (-3.2%) comparés à ceux de tous les élèves de 6e année de la province.

## Test de rendement English Language Arts 9e année



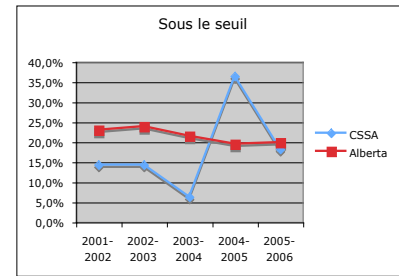
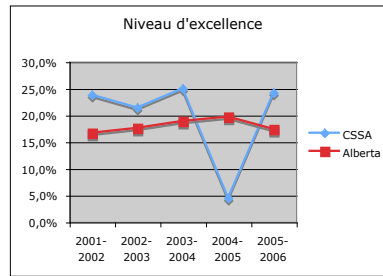
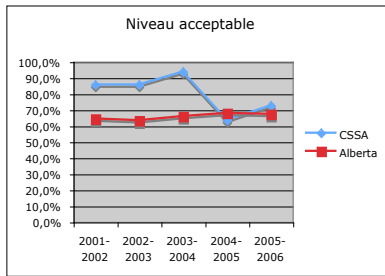
- Les résultats de deux élèves ne sont pas disponibles.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA ayant atteint le niveau acceptable est moins élevé (+4.4%) comparé à tous les élèves de la province.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA qui ont atteint le niveau d'excellence est moins élevé (-4.5%) comparé à tous les élèves de la province.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA qui sont sous le seuil de réussite est plus élevé (+2.0%) comparé à tous les élèves de la province.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA qui ont atteint le niveau acceptable est moins élevé que l'an dernier (-4.6%).
- Le pourcentage d'élèves du CSSA qui ont atteint le niveau d'excellence est exactement le même que l'an dernier (=9.1%).
- Le pourcentage d'élèves du CSSA qui sont sous le seuil de réussite est légèrement moins élevé (-+1.5%) que l'an dernier.
- En lecture, le pourcentage des élèves du CSSA est moins élevé (-1.3%) que ceux de la province.
- En écriture, le pourcentage des élèves du CSSA est moins élevé (-2%) que ceux de la province.

## Test de rendement Français 9e année



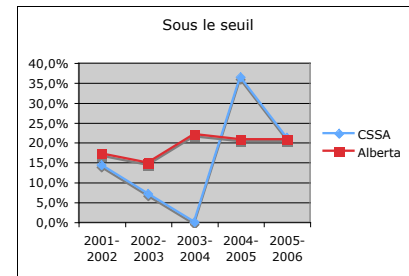
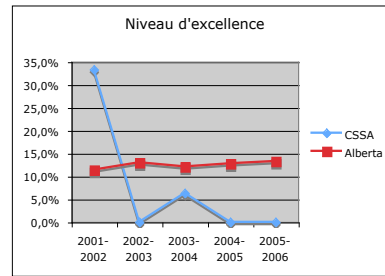
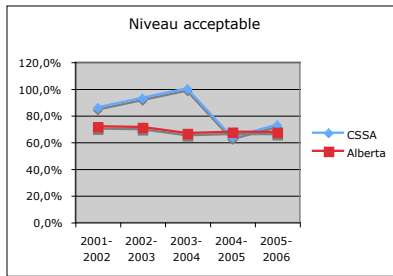
- Les résultats de deux élèves ne sont pas disponibles.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA ayant atteint le niveau acceptable est inférieur (-4.3%) à l'ensemble des élèves de la province qui ont écrit le test en français.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA ayant atteint le niveau d'excellence est moins élevé (-5.6%) que celui de l'ensemble des élèves de la province qui ont écrit le test en français.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA qui sont sous le seuil de réussite est légèrement plus élevé (+0.3%) que celui de l'ensemble des élèves de la province qui ont écrit le test en français.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA qui ont atteint le niveau acceptable est inférieur (-4.6%) à l'an dernier.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA qui ont atteint l'excellence est exactement le même que l'an dernier (=9.1%).
- Le pourcentage d'élèves du CSSA qui sont sous le seuil de réussite est légèrement moins élevé (-1.5%) que l'an dernier.
- En lecture, le pourcentage des élèves du CSSA est moins élevé (-2.1%) que ceux de la province.
- En écriture, le pourcentage des élèves du CSSA est plus élevé (+2.8%) que ceux de la province.

## Test de rendement Mathématiques 9e année



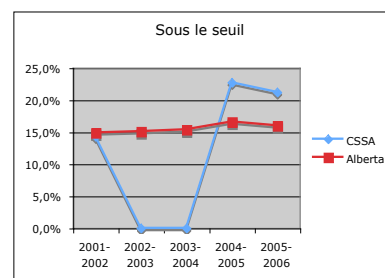
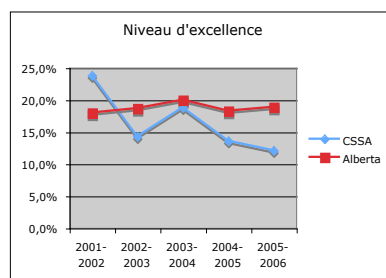
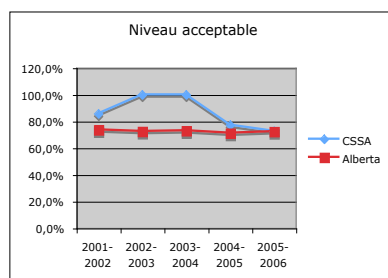
- Les résultats de trois élèves ne sont pas disponibles.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA ayant atteint le niveau acceptable est plus élevé (+5.3%) comparé à tous les élèves de la province.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA ayant atteint le niveau d'excellence est plus élevé (+6.8%) comparé à tous les élèves de la province.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA qui sont sous le seuil de réussite est légèrement moins élevé (-1.7%) comparé à tous les élèves de la province.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA qui ont atteint le niveau acceptable est plus élevé (+9.1%) que l'an dernier.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA qui ont atteint le niveau d'excellence est beaucoup plus élevé que l'an dernier (+19.7%).
- Le pourcentage d'élèves du CSSA qui sont sous le seuil de réussite est beaucoup moins élevé (+18.2%) que l'an dernier.
- Dans le domaine des connaissances, le pourcentage des élèves du CSSA est moins élevé (-5.8%) que ceux de la province.
- Dans le domaine des habiletés, le pourcentage des élèves du CSSA est moins élevé (-8.2%) que ceux de la province.

## Test de rendement Science 9e année



- Les résultats de deux élèves ne sont pas disponibles.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA qui ont atteint le niveau acceptable est plus élevé (+5.3%) comparé à tous les élèves de la province.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA qui ont atteint le niveau d'excellence est moins élevé (-13.3%) comparé à tous les élèves de la province.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA qui sont sous le seuil de réussite est légèrement plus élevé (+0,5%) comparé à tous les élèves de la province.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA qui ont atteint le niveau acceptable est plus élevé (+9.1%) que l'an dernier.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA qui ont atteint le niveau d'excellence est le même que l'an dernier (=0%).
- Le pourcentage d'élèves du CSSA qui sont sous le seuil de réussite est beaucoup moins élevé (+15.2%) que l'an dernier.
- Dans le domaine des connaissances, le pourcentage des élèves du CSSA est plus élevé (+6.5%) que ceux de la province.
- Dans le domaine des habiletés, le pourcentage des élèves du CSSA est moins élevé (-9.4%) que ceux de la province.

## Test de rendement Études sociales 9e année



- Les résultats de deux élèves ne sont pas disponibles.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA qui ont atteint le niveau acceptable est légèrement plus élevé (+0.2%) comparé à tous les élèves de la province.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA qui ont atteint le niveau d'excellence est moins élevé (-6.8%) comparé à tous les élèves de la province.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA qui sont sous le seuil de réussite est plus élevé (+5.2%) comparé à tous les élèves de la province.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA qui ont atteint le niveau acceptable est moins élevé (-4.6%) que l'an dernier.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA qui ont atteint le niveau excellence est légèrement moins élevé (-1.5%) que l'an dernier.
- Le pourcentage d'élèves du CSSA qui sont sous le seuil de réussite est légèrement moins élevé (1.5%) que l'an dernier.
- Dans le domaine des connaissances, le pourcentage des élèves du CSSA est moins élevé (-11.7%) que ceux de la province.
- Dans le domaine des habiletés, le pourcentage des élèves du CSSA est moins élevé (-4.6%) que ceux de la province.



*Conseil scolaire du Sud de l'Alberta*

2e étage

360, 94e Avenue S.E.

Calgary (Alberta) T2J 0E8

Téléphone 403.686.6998

Sans frais 877.245.7686

Télécopieur 403.686.2914

[conseildusud@atrium.ca](mailto:conseildusud@atrium.ca)